





ISTITUTO COMPRENSIVO "N. ZINGARELLI"

Via Pansini 3, 70124 – BARI tel. 080-5618272, fax 080-5096924 Codice fiscale 93249390720 baic81300t@pec.istruzione.it www.comprensivozingarellibari.edu.it baic81300t@istruzione.it

Prot. 4459 /C24

Bari, 04/11/2019

Ai Docenti All'albo on line di istituto Sul sito Web d'istituto

OGGETTO: RIAPERTURA TERMINI AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO: "A scuola di competenze" Competenze di base - 2a edizione

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4396 del 09-03-2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Asse I -Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sotto-Azione 10.2.2.A Competenze di base

Autorizzazione prot. n. AOODGEFID/22747 del 01/07/2019.

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-326

CUP: C98H19000140007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del

lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm ii;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 "Regolamento recante le

istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni

scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di

investimento europei e n. 1304/20013 relativo al FSE

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale - FSE - 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola,

competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo -

Programmazione 2014-2020;

VISTO il Bando Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per

> l'apprendimento" FSE 2014-2020- Avviso Prot. AOODGEFID/4396 del 09-03- 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base degli allievi in chiave

innovativa, a supporto dell'offerta formativa;

VISTE le Linee Guida e Norme Edizione 2018;

- VISTA la delibera n. 21 del Collegio dei Docenti del 23/10/2019 relativa all'approvazione del progetto "A scuola di competenze" nell'ambito del PON Scuola Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4396 del 09-03-2018;
- VISTA la delibera del 09/11/2017 del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il Progetto "A scuola di competenze" nell'ambito del PON Scuola – Avviso pubblico prot. - AOODGEFID/4396 del 09-03-2018;
- VISTA la lettera di autorizzazione pervenuta dal MIUR- DGEFID prot.n. 22747 del 01/07/2019, con la quale questa scuola è stata ammessa al finanziamento di € 44.905,20 per la realizzazione del progetto "A scuola di competenze" con codice 10.2.2A FSEPON-PU-2019-326;
- visto il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti e le successive modificazioni e integrazioni;
- visto il Decreto Dirigenziale prot.n. n. 3165 del 29/08/2019 con il quale il finanziamento del progetto "A scuola di competenze" codice 10.2.2A FSEPON-PU-2019-326 è stato iscritto nel Programma annuale 2019;
- VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale;
- VISTA la Nota del MIUR AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 avente per oggetto "Nota Prot. AOODGEFID\34815Chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n.2 .del 10/09/2019 con cui sono stati definiti i criteri di valutazione per la selezione del personale da utilizzare nei progetti PON;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.3 del 11/10/2019 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione del personale da utilizzare nei progetti PON e sono state definite le relative retribuzioni;
- VISTA la necessità di individuare tra il personale interno n. 9 Tutor in possesso di particolari requisiti, in linea con i contenuti degli obiettivi previsti;
- CONSIDERATO che nei termini di scadenza del bando prot.4309/C24 del 24/10/2019 non sono pervenute istanze Tutor pe il modulo "Laboratorio di coding 1"

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI Per il reclutamento di n. 9 Tutor da assegnare ai seguenti moduli formativi:

AMBITO DISCIPLINARE E ORE DI FORMAZIONE	TITOLO E DESCRIZIONE DEL MODULO	DESTINATARI*	FIGURE DA RECLUTARE ERELATIVO IMPEGNO ORARIO
1. Matematica 30 ore di formazione	Matematica Per tutti Il modulo ha come obiettivo il consolidamento e potenziamento delle capacità di problem solving , al fine di avviare i corsisti alla risoluzione di situazioni problematiche attraverso un ragionamento strutturato	Alunni scuola secondaria di I grado N° 25 alunni Classi seconde	1 Tutor 30 ore
2. Matematica 30 ore di formazione	Matematicare Il modulo ha come obiettivo il consolidamento e potenziamento delle capacità di problem solving , al fine di avviare i corsisti alla risoluzione di situazioni problematiche attraverso un ragionamento strutturato	Alunni scuola secondaria di I grado N° 25 alunni Classi seconde	1 Tutor 30 ore
3. Matematica 30 ore di formazione	Laboratorio di coding 1 Il modulo ha come obiettivo lo sviluppo del pensiero computazionale, attraverso l'impiego di una metodolgia basata sull'apprendime nto cooperativo.	Alunni scuola secondaria di I grado N° 25 alunni Classi prime	1 Tutor 30 ore

4 14 1			
4. Matematica	Laboratorio	Alunni scuola	1 Tutor 30 ore
30 ore di formazione	di coding 2	secondaria di I grado	
	Il modulo ha		
	come obiettivo	N° 25 alunni	
	lo sviluppo del		
	pensiero		
	computazionale,	Classi mima	
	attraverso	Classi prime	
	l'impiego di una		
	metodolgia		
	basata		
	sull'apprendime		
	nto cooperativo		
Lingua Madre	L'italiano	Alunni scuola	1 Tutor 30 ore
30 ore di formazione	vien latinando	secondaria di I grado	1 Tutor 30 ore
	Il modulo ha	gradie di i grado	
	come obiettivo	N° 25 alunni	
	la formazione e	14 25 aidiili	
	lo sviluppo del		
1	pensiero	01	
	razionale e	Classi terze	
	creativo		
	attraverso		
	l'impiego di		
	metodologie		
	didattiche		
	innovative,		
	affiancate all'uso		
	delle tecnologie		
	informatiche		
	iniornatione		
6. Scienze	0	41	
30 ore di formazione	Osservo,	Alunni scuola primaria	1 Tutor 30 ore
30 ofe di formazione	sperimento		
	dunque	N° 25 alunni	
	imparo		
	input o		
	Il modulo ha	Classi terze	
	come obiettivo		
	l'acquisizione		
	del metodo		
	scientifico e il		
	potenziamento		
	del linguaggio		
	specifico,		
	attraverso una		
	metodologia		
	laboratoriale		

7. Lingua Inglese 30 ore di formazione	Are you ready I modulo ha come obiettivo il consolidamento e	Alunni scuola primaria N.25 alunni della Classi V	1 Tutor 30 ore
	potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese,attraverso l'impiego di metodologie didattiche innovative,affianc ate all'uso delle tecnologie informatiche		
8. Lingua Inglese 30 ore di formazione	Are you ready 2 Il modulo ha come obiettivo il consolidamento e potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese,attraverso l'impiego di metodologie didattiche innovative,affianc ate all'uso delle tecnologie informatiche	Alunni scuola primaria N.25 alunni della Classi V	1 Tutor 30 ore

9. Lingua Inglese 30 ore di formazione	The English planet Il modulo ha come obiettivo il consolidamento e potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese, attraverso l'impiego di metodologie didattiche innovative, affianc ate all'uso delle tecnologie informatiche	Alunni scuola Secondaria di I grado N.25 alunni della Classi III	1 Tutor 30 ore

^{*} Qualora non si dovesse raggiungere il numero di 25 alunni per modulo nelle classi destinatarie indicate in tabella, si procederà al reclutamento di alunni di altre classi fino al raggiungimento del numero di iscrizioni stabilito.

I candidati sono tenuti a rispettare le condizioni previste dal seguente articolato:

ART. 1 - REQUISITI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

I candidati devono possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

- a. Esperienza specifica relativa alle attività previste per i percorsi formativi sopra illustrati; in subordine esperienza attinente l'incarico, in subordine esperienza didattica;
- b. competenze informatiche di base (in assenza di certificazioni valutabili si deve presentare un'autocertificazione ai sensi DPR 445/2000).

L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda.

ART. 2 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati al conferimento dell'incarico devono presentare istanza di partecipazione. Le istanze, compilate secondo il modello allegato al presente bando (ALLEGATO A), devono essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Nicola Zingarelli" di Bari, e consegnate a mano o inviate con raccomandata o posta certificata entro e non oltre le ore 12.00 del 08 novembre 2019, con la dicitura: "Candidatura TUTOR PON/FSE - codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-326e il titolo del percorso formativo per cui si concorre. Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine e l'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Le istanze dovranno essere corredate di curriculum vitae in formato europeo, che dovrà essere redatto evidenziando solo i titoli valutabili ai fini della presente selezione.

I docenti che si candidano per lo svolgimento di più moduli devono produrre una domanda, con relativa certificazione, per ogni modulo, tenendo presente che potranno beneficiare di più di un incarico soltanto in caso di assenza di ulteriori candidature.

ART. 3 - VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Trascorso il termine previsto dal presente avviso, il Dirigente Scolastico, coordinato da una apposita commissione, provvederà alla comparazione delle domande pervenute in tempo utile.

Successivamente gli aspiranti riconosciuti idonei saranno graduati secondo il punteggio determinato sulla base della seguente griglia di valutazione:

SETTORE	TITOLI	PUNTI	TA // A No
A) TITOLO	A.1 – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	Voto di laurea:	MAX
DI STUDIO		• Fino a 100/110 Punti 7	
SPECIFICO		• Da 101 a 105/110 Punti 8	10
		• Da 106 a 110/100 Punti 9	10
Si valuta solo il		• 110 e Lode Punti 10	
titolo di studio	A.2 - LAUKEA TRIENNALE E BIENNIO DI	Voto finale di laurea di:	
<u>di livello più</u>	SPECIALIZZAZIONE	• Fino a 100/110 Punti 7	
elevato		• Da 101 a 105/110 Punti 8	10
		• Da 106 a 110/100 Punti 9	
		• 110 e Lode Punti 10	
	A.3 - LAUREA TRIENNALE - DIPLOMA	Voto di laurea:	
	ISEF	• Fino a 100/110 Punti 2	
		• Da 101 a 105/110 Punti 3	5
		• Da 106 a 110/100 Punti 4	
	A A DVDV CO. C.	• 110 e Lode Punti 5	
	A.4- DIPLOMA	3	3
B) ALTRI	D1 ALTDA LAUDEA (
TITOLI DI	B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	2 (per ogni titolo)	4
STUDIO	B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE	1.	
	POST-LAUREA	1 (per ogni corso, della durata di	2
	B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO	almeno 1 anno)	
	POST-LAUREA	1 (per ogni corso della durata di almeno 1anno)	2
	B.4 - MASTER	1 (per ogni master) di I livello	0
		2 (per ogni master) di Il livello	2
	B.5 - DOTTORATO DI RICERCA	2 (per ogni titolo)	2
		(F 28 v.co.20)	<i>L</i>
C)	C.1 - > di 5 ANNI	5	
ESPERIENZA	C.2 - da 3 a 5 ANNI	3	5
DI DOCENZA	C.3 - < di 3 ANNI	1	3
(docenza in			1
scuole			
secondarie di			
primo grado)			
D)	D 1 FCDEDIENTA IN ATTRICT		
ESPERIENZA	D.1 - ESPERIENZA IN ATTIVITÀ' DI	3 (per ogni esperienza)	24
SPECIFICA	FACILITATORE O VALUTATORE IN PRECEDENTI	. ,	
STECHTCA	PROGETTI PON/FSE -POR		
E) ESPERIENZA	E.A. ECDEDIFICATION OF THE STATE OF THE STAT		
ATTINENTE	E.1 - ESPERIENZA DI DOCENZA O TUTORAGGIO	2 (per ogni corso)	16
(attività	IN CORSI PON/FSE(≥ 30 ORE)		
professionale)	E.2 ESPERIENZA DI REFERENTE/RESPONSABILE	2 (per ogni incarico	8
	DELLA VALUTAZIONE		
F) TITOLI	F.1 - PARTECIPAZIONE A SEMINARI/CORSI		10
DIDATTICI E	INERENTI LA GESTIONE O LA	2 (per ogni corso)	10
CULTURALI	PROGRAMMAZIONE DEI PROGETTI PON		
	S WHAT LIGHT DEI FROGETTI FOR		

(riferibili alle tematiche dell'intervento)	F.2 PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE AGGIORNAMENTO SULLA VALUTAZIONE (≥ 25 ORE) F.2 – PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI MATERIALI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O ARTICOLI, VALUTATE DA SPECIALISTI, CON INDICAZIONI DI DATI BIBLIOGRAFICI, EDIZIONE, ANNO E NUMERO DI PAGINE	2 (per ogni corso) 1 (per ogni pubblicazione)	8
G) COMPETENZ E INFORMATI CHE	G.1 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (del tipo aica-ecdl, cisco, eipas)	4	4
	G.2 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI INFORMATICA (≥ 25 ORE)	1 (per ogni corso)	2

A parità di punteggio si farà riferimento ai seguenti criteri:

- pregressa esperienza presso questa scuola;
- pregressa esperienza presso altra scuola;
- 3. in riferimento all'età, avrà la precedenza il candidato più giovane.

Entro sette giorni dalla scadenza della presentazione delle domande, saranno pubblicate all'albo on line e sul sito web d'Istituto e le graduatorie provvisorie degli idonei.

ART. 4 – MODALITA' DI IMPUGNATIVA DELLA GRADUATORIA

Avverso la graduatoria provvisoria, ai sensi delle Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro quindici giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso il termine di cui al punto 1 ed esaminati eventuali reclami, entro *sette giorni* dalla stessa scadenza sarà pubblicata, con Decreto del Dirigente scolastico, la graduatoria definitiva all'Albo on line e sul sito Web dell'Istituto. Quest'ultima potrà essere impugnata, soltanto attraverso il ricorso, da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni, dalla data di pubblicazione, trattandosi di ATTO DEFINITIVO.

ART. 5 - ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

L'attribuzione degli incarichi avverrà mediante apposita lettera di incarico aggiuntivo. L'incarico sarà espletato al di fuori dell'orario di servizio presso i locali dell'istituto.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda, anche oltre i termini di scadenza dell'avviso.

La durata dell'incarico sarà determinata in 30 ore di tutoraggio per modulo.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di individuare per ciascun modulo uno o più tutor. In quest'ultimo caso il compenso complessivo sarà ripartito proporzionalmente alle ore affidate a ciascun tutor.

Il compenso orario massimo previsto è di € 30,00 complessivi e onnicomprensivi. Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore di tutoraggio effettivamente svolte.

Il trattamento economico sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte dell'Autorità di gestione del MIUR. A tal proposito, gli aspiranti rinunceranno alla richiesta di interessi legali e/o oneri di qualsiasi tipo per eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica

ART. 6 - SVOLGIMENTO DELL'INCARICO

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata agli tutor selezionati. Il calendario degli interventi sarà definito in funzione alle esigenze operative della istituzione scolastica.

Condizione per la nomina di tutor è l'accettazione del calendario come definito dall'istituzione scolastica per l'espletamento delle attività e, comunque, in orario pomeridiano e/o antimeridiano nella giornata del sabato e/o nel periodo di sospensione delle attività didattiche.

L'incarico decorrerà, presumibilmente, dal mese di dicembre 2019. Le attività devono essere realizzate entro il 30/09/2020. L'adesione al bando comporta l'obbligo per i tutor di impegnarsi a svolgere tutti i compiti commessi a tale incarico, e in particolare:

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con i referenti per la valutazione e per l'attuazione e col D.S.G.A;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- affiancare il docente esperto responsabile della formazione durante le attività didattiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi previste;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle attività giornaliere e le attività svolte;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9);
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- interfacciarsi con il referente per la valutazione per garantire e facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- partecipare, per la parte di propria competenza, alla gestione del modulo e della documentazione sulla piattaforma del sistema informatico di Gestione Unitaria del PON (GPU 2014-2020);
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.
- curare la raccolta di tutto il materiale didattico prodotto al fine della creazione di uno specifico archivio.

L'adesione al bando comporta, inoltre, l'obbligo per i tutor di partecipare ad eventuali manifestazioni organizzate dall'istituzione scolastica per la pubblicizzazione del progetto.

ART. 7 - PUBBLICIZZAZIONE

- 1. Il presente bando, insieme ai suoi allegati, viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo on line e sul sito web dell'Istituto: www.nicolazingarellibari.edu.it
- 2. Contestualmente alla pubblicazione all'albo on line e sul sito web dell'Istituto, viene notificato con circolare interna ai docenti dell'Istituzione scolastica.
- 3. Per maggiori informazioni e/o per visionare il progetto presentato da questo Istituito Comprensivo, gli interessati possono rivolgersi all'ufficio di segreteria.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.L.vo 196 del 30 giugno 2003 e successive integrazioni.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Allegati:

domanda di partecipazione a selezione (ALLEGATO A)

ott.ssa Manuela Raffari

10