



ISTITUTO COMPRENSIVO "N. ZINGARELLI"

Via Pansini 13, 70124 – BARI tel. 080-5618272, fax 080-5096924 Codice fiscale 93249390720
baic81300t@pec.istruzione.it www.nicolazingarellibari.gov.it baic81300t@istruzione.it

Ampliamento offerta formativa

FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento " 2014-2020

PROGETTI AUTORIZZATI

| | AZIONE | MODULO | ALUNNI classe | FINALITA' |
|--|---|---|------------------|---|
| <p><u>10.2 OBIETTIVO SPECIFICO</u></p> <p>Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</p> | <p><u>10.2.1</u> <u>Azioni specifiche</u> <u>per la scuola</u> <u>dell'infanzia</u> 2 moduli di 30 ore ciascuno</p> | <p><i>Prima Musica</i></p> | Alunni 5 anni | Favorire lo sviluppo dell'identità personale attraverso i diversi linguaggi |
| | | <p>Moving Up Together</p> | Alunni 5 anni | |
| <p>Attività extra curricolari (n.max di alunni per corso 25)</p> | <p><u>10.2.2 Azioni di</u> <u>integrazione e</u> <u>potenziamento</u> <u>delle aree</u> <u>disciplinari di</u> <u>base</u> Scuola sec.I grado 6 moduli di 30 ore ciascuno</p> | <p>Numerando 1</p> | Prima | Consolidare e potenziare le competenze matematiche |
| | | <p>Numerando 2</p> | Seconda | |
| | | <p>Dalla fisica alla chimica 1</p> | Seconda | Favorire lo studio delle materie scientifiche (Scienze, tecnologia, ingegneria e Matematica) |
| | | <p>Dalla fisica alla chimica 2</p> | Terza | |
| | | <p>La grammatica 1</p> | Prima | Consolidare e potenziare le |

| | | | | |
|--|--|------------------------|---------|----------------------------------|
| | | La grammatica 2 | Seconda | competenze in ambito linguistico |
|--|--|------------------------|---------|----------------------------------|

| | AZIONE | MODULO | ALUNNI Classe | FINALITA' |
|---|---|------------------------------------|------------------|--|
| <p><u>10.2 OBIETTIVO SPECIFICO</u></p> <p>Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</p> <p>Attività extra curricolari (n.max di alunni per corso 25)</p> | <p><u>10.2.2 Azioni specifiche per la scuola primaria</u></p> <p>Scuola Primaria</p> <p>modulo di 60 ore</p> | <p>Il tappeto di Aladin</p> | 6-8 anni | <p>Rafforzare l'autostima e la consapevolezza delle proprie dinamiche psicofisiche e Sviluppare la fiducia verso i compagni attraverso la collaborazione e la condivisione</p> |

| | AZIONI | MODULO | ALUNNI classe | FINALITA' |
|--|--|--|------------------|---|
| <p><u>10.2 OBIETTIVO SPECIFICO</u></p> <p>Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</p> <p>Attività extracurricolari con docente Madrelingua.(n. max alunni per corso 25)</p> | <p><u>10.2.2Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base</u></p> <p>Scuola sec.I grado</p> <p>Lingua Inglese modulo di 30 ore</p> | <p>Our new scaffolding</p> | Terza | <p>Consolidare e potenziare le competenze linguistiche in Inglese</p> |
| | <p><u>10.2.3 Azioni di potenziamento linguistico</u></p> <p>Scuola sec.I grado</p> <p>Lingua Inglese modulo di 60 ore</p> | <p>Education through Europe</p> | Seconda | |

| | AZIONI | MODULO | ALUNNI classe | FINALITA' |
|---|--|----------------------------|-------------------------|--|
| <p style="text-align: center;">10.2.5 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</p> <p style="text-align: center;">Attività extra curricolari (n.max di alunni per corso 25)</p> | <p style="text-align: center;">10.2.5 <u>Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali</u></p> <p>Scuola sec.I grado</p> <p>4 moduli di 30 ore ciascuno</p> | Cibo = Cultura 1 | Prima Seconda | Incentivare la consapevolezza dell'importanza del rapporto cibo-salute (Educazione alimentare, cibo e territorio) |
| | | Cibo = Cultura 2 | Prima Seconda | |
| | | Cibo = Salute 1 | Prima Seconda | Incentivare la consapevolezza dell'importanza del rapporto cibo-salute (Benessere,corretti stili di vita,educazione motoria e sport) |
| | | Cibo = Salute 2 | Prima Seconda | |
| | <p style="text-align: center;">10.2.5 <u>Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa</u></p> <p>Scuola sec.I grado</p> <p>4 moduli di 30 ore ciascuno</p> | A spasso nel museo 1 | Seconda Terza | Favorire l'accesso, esplorazione e la conoscenza anche digitale del patrimonio culturale |
| | | A spasso nel museo 2 | Seconda Terza | |
| | | Il museo nella rete 1 | Seconda Terza | Sviluppare contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources) |
| | | Il museo nella rete 2 | Seconda Terza | |

CRITERI DI SELEZIONE ALUNNI MODULI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO:

Il consiglio di classe individua gli alunni da inserire nei moduli previsti dai vari progetti secondo i seguenti criteri:

1. Alunni che necessitano di consolidare e potenziare le competenze di base
2. Alunni con valutazione nelle discipline di Italiano,matematica,Scienze e Inglese nell'intervallo compreso tra 6 e 8.

Gli alunni si impegnano a frequentare il corso per tutte le 30 ore

CRITERI DI SELEZIONE ALUNNI MODULI SCUOLA PRIMARIA

ORGANIZZAZIONE E CRITERI DI SELEZIONE DEL PON "IL TAPPETO DI ALADIN"

La scuola ha attivato IL PON "Il tappeto di Aladin" che prevede 60 ore di yoga per bambini.Si articolerà in 2 incontri settimanali di 2 ore ciascuno. Il corso inizierà alle ore 16. 10 per permettere agli alunni frequentanti il tempo pieno di partecipare.

Monte orario: 60 ore entro giugno 2018

Organizzazione oraria: 2 h per 2 giorni a settimana in orario pomeridiano dalle ore 16.10 alle ore 18.10.

Criteri di selezione (in ordine di applicazione)

1. Priorità alle classi terze e successivamente alle classi seconde,poichè gli alunni sono più grandi e più predisposti all'impegno pomeridiano aggiuntivo;
2. Bambini con bisogni educativi speciali, dichiarati nell'anno scolastico in corso;
3. Media dei voti di educazione motoria nei due quadrimestri dell'anno scolastico 2017/2018
4. Media dei voti di fine quadrimestre anno scolastico 2017/2018 di italiano e matematica

Si ricorda che l'adesione delle famiglie è da considerarsi un'assunzione di impegno alla frequenza.

CRITERI DI SELEZIONE ALUNNI MODULI SCUOLA DELL'INFANZIA

(in ordine di applicazione)

1. Priorità agli alunni più grandi, poiché più predisposti all'impegno pomeridiano aggiuntivo;
2. Bambini con bisogni educativi speciali, dichiarati nell'anno scolastico in corso;
3. Bambini che evidenziano timidezza e insicurezza.

Si ricorda che l'adesione delle famiglie è da considerarsi un'assunzione di impegno alla frequenza